

## CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS PERÍODO 2021-2024

### Linha de Pesquisa: Relações Históricas e Culturais em Educação

GUAREZI, M. ; PANDINI-SIMIANO, Luciane . DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL. Estudos em Educação: Perspectivas Teóricas e Metodológicas. 1ed.Capivari de Baixo: Editora Univinte, 2024, v. , p. 409-.

SANTOS, E. M. ; PANDINI-SIMIANO, Luciane . A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS NA REDE DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE PALHOÇA. 30 anos do Setor de Educação Infantil: O caminhar do Fazer Docente na Rede Municipal do Município de Palhoça. 1ed.Palhoça SC: FMP, 2024, v. , p. 265-.

VERONEZE, S. ; PANDINI-SIMIANO, Luciane . O DIREITO DA CRIANÇA A BRINCAR COM E NA NATUREZA NO ESPAÇO DA CRECHE: Um diálogo com os documentos orientadores. Estudos em Educação. 1ed.Capivari de Baixo: Editora Univinte, 2024, v. , p. 434-.

VERAS, M. O. ; VIEIRA, B. ; ROCHA, L. D. . O Impacto do déficit democrático húngaro na educação e suas similaridades com o contexto brasileiro contemporâneo. In: Andréia da Silva Daltoé; Giovanna Benedetto Flores; Juliana da Silveira (org.). (Org.). Marcas da Memória: o que resta da ditadura na educação brasileira?. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2022, v. , p. 333-341.

ROCHA, L. D.; SCHLICKMANN, M. S. . Ditadura, Escola e Democracia: a educação assombrada pelo autoritarismo. In: Andréia da Silva Daltoé; Giovanna Benedetto Flores; Juliana da Silveira. (Org.). Marcas da Memória: o que resta da ditadura na educação brasileira. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2022, v. 1, p. 133-145.

SARAIVA, W. G. ; ROCHA, L. D. . Transdisciplinaridade nos cursos de formação dos professores brasileiros. In: Gercimar Martins Cabral Costa; Gilson Xavier de Azevedo. (Org.). Formação de professores para o século XXI. 1ed.Quirinópolis GO: Editora IGM, 2021, v. 1, p. 99-115.

LIMA, ANDRÉ; VASQUES, CARLA KAROPPI. Encruzilhadas decoloniais: psicanálise, educação e estudos da deficiência. In: Libéria Rodrigues Neves; Michele Hidemi Ueno Guimarães; Mônica Maria Farid Rahme; Pedro Teixeira Castilho. (Org.). PSICANÁLISE, EDUCAÇÃO E O PENSAMENTO DECOLONIAL. 1ed.Contagem-MG: Escola Cidadã, 2024, v. , p. 155-166.

ASSUMPCÃO, P. P. ; LIMA, ANDRÉ LUÍS DE SOUZA ; MATOS, P. G. . EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Contextos e análises por meio de uma revisão integrativa. In: Cleber de Oliveira dos Santos; Josélia Euzébio da Rosa; Luciane Pandini Simiano; Luciano Daudt da Rocha; Maria Sirlene Pereira Schlickmann. (Org.). Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas. 1ed.Capivari de Baixo: Editora Univinte, 2024, v. , p. 376-394.

LIMA, A. L. S.. EDUCAÇÃO ESPECIAL, DISCURSO MÉDICO E VIDA ORDINÁRIA NA ESCOLA: CONHECIMENTO E MAL-ESTAR DOCENTE (NO PRELO). In: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. (Org.). 40ª Reunião Nacional da ANPEd. 1ed., 2022, v. , p. 1.

LIMA, A. L. S.; BRAUN, S.; VASQUES, CARLA KARNOPPI. Normocentrismo tem remédio? Considerações anticapacitistas na escola. In: Ceccim, Ricardo Burg; Freitas, Cláudia Rodrigues de. (Org.). *Fármacos, remédios, medicamentos: o que a Educação tem com isso?*. 1ed. Porto Alegre: Rede Unida, 2021, v. 1, p. 39-52.

LIMA, ANDRÉ LUÍS DE SOUZA. Educação inclusiva e interdisciplinaridade: dispositivos reflexivos para orientadores educacionais. In: Silvana Corbellini. (Org.). *Orientação Educacional: registros de um percurso de formação*. 1ed. Porto Alegre: Formadiagramação, 2021, v. , p. 115-131.

DOMINGUES, C.; COSTA, R. C. S. . O PNLD literário e a formação do leitor na escola: Uma revisão bibliográfica. In: Cleber de Oliveira dos Santos et al. (Org.). *Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas*. 1ed. Capivari de Baixo: Editora UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 348-361.

DOMINGUES, C.; RODRIGUES, A. O processo de educação do negro no Brasil: Entre luta, emancipação e alienação. *Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas*. 1ed. Capivari de Baixo: Editora UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 395-408.

DOMINGUES, C.; CARVALHO, J. F. Direito à Educação no contexto dos Anos Finais da Rede Municipal de Laguna: reflexões sobre o sistema APOIA. In: Cleber de Oliveira dos Santos et al. (Org.). *Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas*. 1ed. Capivari de Baixo: Editora UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 362-375.

DOMINGUES, CHIRLEY. Leitura literária na universidade: entre o isolamento social e a interação virtual. In: TAUFFER, Locatelli Adauto; ANTUNES, Benedito; NETTO, Daniela Favero. (Org.). *Literatura e Ensino de Literatura*. 1ed. Porto Alegre: Bestiário, 2023, v. 1, p. 05-536.

DOMINGUES, C.; BORGES, I. M. Reflexões acerca do ensino e da relação com processos de inclusão e exclusão na escola. In: Solange Santana Guimarães Moraes; Emanuel Cesar Pires de Assis [Orgs.]. (Org.). *Ensino de Jovens, Adultos e Idosos: alfabetização, letramentos e mediação literária*. 1ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 1, p. 11-208.

DOMINGUES, C.; DEBUS, E. ; BORTOLOTO, N. . Memórias ? leitores & literatura literária, 20 anos de compromisso. In: DOMINGUES, Chirley; DEBUS, Eliane; BORTOLOTO, Nelita.. (Org.). *Encontros (de)marcados entre leitores e literatura*. 1ed. Florianópolis: Editora Cruz e Sousa, 2022, v. 1, p. 7-281.

DOMINGUES, C.; MENEZES, A. M. F. . Cultura açoriana na literatura infantil e juvenil de Santa Catarina: o folgado do Boi-de-mamão. In: DOMINGUES, Chirley; DEBUS, Eliane; BORTOLOTO, Nelita. (Org.). *Encontros (de)marcados entre leitores e literatura (Livro Eletrônico)*. 2ed. Florianópolis: Editora Cruz e Souza, 2022, v. 1, p. 217-246.

DOMINGUES, C.; MAFESSOLLI, I. A. ; ROSA, J. M. . Leituras tecidas nas tramas da docência. In: Eliane Debus; Fernando Azevedo; Maria Laura P. Spengler. (Org.). *Práticas de Formação Leitora*. 1ed. Braga: CIEC Universidade do Minho, 2021, v. 1, p. 5-160.

DOMINGUES, C.. A formação do professor de literatura? um desafio (com todas as Letras). In: Adauto Locatelli Taufer (Org.); Ana Cláudia Munari Domingos (Org.); Wellington Furtado Ramos (Org.). (Org.). *Ensino da literatura, poéticas e teorias*. 1ed. Porto Alegre: Class, 2021, v. 1, p. 74-89.

## Linha de Pesquisa: Educação, História e Política

BITENCOURT, Vanessa Colares de ; REIS, Éllen da Silva Rufino dos ; WAGNER, Flávia . EDUCAÇÃO CARCERÁRIA: desdobramentos históricos, políticas públicas e bases legais no contexto brasileiro. In: Ednilson Sergio Ramalho de Souza. (Org.). PESQUISAS EM TEMAS MULTIDISCIPLINARES - VOLUME 8. 1ed.Belém, PA: RFB Editora, 2024, v. 8, p. 27-53.

WAGNER, Flávia; AVILA, M. F. R. ; CORREA, P. P. ; JERONIMO, J. F. . AULAS NO ENSINO SUPERIOR E A COMPETÊNCIA PEDAGÓGICA DOCENTE PARA FAZER USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS. In: João Roberto de Souza-Silva. (Org.). Diálogos sobre o ensino e a educação: diferentes olhares e contextos. 1ed.Curitiba, PR: Editora Bagai, 2024, v. , p. 297-307.

REIS, E. S. R. ; WAGNER, Flávia . A MATERIALIZAÇÃO DO TRABALHO DO SEGUNDO PROFESSOR NO ATENDIMENTO DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. In: Carline Santos Borges, José Raimundo Rodrigues, Paulo Roberto Bellotti Vargas. (Org.). Educação básica, educação especial, práticas e formação docente : tensões e possibilidades. 1ed.Itapiranga, SC: Schreiber, 2024, v. 1, p. 129-144.

BITENCOURT, V. C. ; WAGNER, Flávia . SOB O ESPERANÇAR FREIRIANO: PERSPECTIVAS EMANCIPATÓRIAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS APRISIONADOS NO BRASIL. In: Carline Santos Borges, José Raimundo Rodrigues, Paulo Roberto Bellotti Vargas. (Org.). Educação básica, educação especial, práticas e formação docente: tensões e possibilidades. 1ed.Itapiranga/SC: Schreiber, 2024, v. 1, p. 171-186.

DUARTE, M. J. S. ; WAGNER, Flávia . A GESTÃO ESCOLAR PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: um estudo bibliográfico. In: Cleber de Oliveira dos Santos, Josélia Euzébio da Rosa, Luciane Pandini Simiano... [et al.]. (Org.). Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas. 1ed.Capivari de Baixo, SC: UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 147-160.

FARIAS, B. H. S. ; WAGNER, Flávia . CONDIÇÕES DE TRABALHO E ADOECIMENTO DOCENTE: Desafios e perspectivas contemporâneas. In: Cleber de Oliveira dos Santos, Josélia Euzébio da Rosa, Luciane Pandini Simiano... [et al.]. (Org.). Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas. 1ed.Capivari de Baixo, SC: UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 161-171.

BERNER, L. ; WAGNER, Flávia . ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR A PARTIR DE UMA CONCEPÇÃO CRÍTICA DE EDUCAÇÃO. In: Cleber de Oliveira dos Santos, Josélia Euzébio da Rosa, Luciane Pandini Simiano... [et al.]. (Org.). Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas. 1ed.Capivari de Baixo, SC: UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 172-184.

FILIPPI, E. ; WAGNER, Flávia . ASSISTENTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO ESCOLAR EM SANTA CATARINA. In: Cleber de Oliveira dos Santos, Josélia Euzébio da Rosa, Luciane Pandini Simiano... [et al.]. (Org.). Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas.. 1ed.Capivari de Baixo, SC: UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 213-225.

CARDOSO, S. M. ; WAGNER, Flávia . GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: Reflexões pertinentes. In: Cleber de Oliveira dos Santos, Josélia Euzébio da Rosa, Luciane Pandini Simiano... [et al.]. (Org.). Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas.. 1ed.Capivari de Baixo, SC: UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 226-236.

SANTOS, G. C. C. ; WAGNER, Flávia . A IMPACTANTE CONSEQUÊNCIA DA POLIVALÊNCIA NO ENSINO DE ARTE. In: Cleber de Oliveira dos Santos, Josélia Euzébio da Rosa, Luciane Pandini Simiano... [et al.]. (Org.). Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas. 1ed.Capivari de Baixo, SC: UNIVINTE, 2024, v. 1, p. 237-246.

WAGNER, Flávia; SOUZA, Salete Cecília . CARACTERÍSTICAS DAS COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR. In: Fernanda Rezende Person & Carline Santos Borges. (Org.). EDUCAÇÃO: PESQUISA, APLICAÇÃO E NOVAS TENDÊNCIAS. 1ed.São Paulo: Editora Científica Digital, 2022, v. 1, p. 1-343.

GONCALVES, V. P. ; WAGNER, Flávia . Acolhida aos Estudantes Ingressantes Tardios da Área 1 ? UNISUL. In: Santos, Thaís da Cruz Alves dos; Manocchi, Liliam Ferreira; Szabó Júnior, Adalberto Mohai; Cruz, Cláudia Helena da; Amaral, Fábio Muniz do; Moratti, Tathiana; Marques, Vânia Aparecida Leite. (Org.). Relatos de práticas docentes -2021-01. 1ed.São Paulo: Anima Educação, 2021, v. 1, p. 9-11.

WAGNER, Flávia; SILVEIRA, A. ; BASTOS, V. . Ensino com pesquisa em psicologia da educação. In: Thais Cruz Alves Santos; Liliam Ferreira Manocchi; Adalberto Mohai Szabó Júnior; Fábio Muniz do Amaral; Cláudia Helena da Cruz; Tathiana Moratti; Vânia Aparecida Leite Marques. (Org.). Relatos de práticas docentes 2021-02. 1ed.São Paulo: Anima Educação, 2021, v. 2, p. 29-30.

PEREIRA, F. F. ; COSTA, G. L. M. . A FORMAÇÃO DOCENTE DOS PROFESSORES DE HUMANIDADES DO ENSINO MÉDIO DOS ESTADOS DO SUL. In: Cleci Körbes; Eliza Bartolozzi Ferreira; Monica Ribeiro da Silva; Renata Peres Barbosa. (Org.). Ensino médio em pesquisa. 1ed.Curitiba: CRV, 2022, v. 1, p. 161-174.

SCHLICKMANN, M. S. P.; AGUIAR, M. A. L. ; MARTINS FILHO, L. J. . O QUE DIZEM AS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS EM SANTA CATARINA SOBRE O PÓS-PANDEMIA. In: Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo; Adelma das Neves Nunes Barros-Mendes; Adriana Cavalcanti dos Santos; Elvira Cristina Martins Tassoni; Gabriela Medeiros Nogueira; Lourival José Martins Filho; Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues. (Org.). RETRATOS DA ALFABETIZAÇÃO NO PÓS-PANDEMIA: resultados de uma pesquisa em rede. 1ed.Curitiba: CRV, 2024, v. 1, p. 341-358.

SCHLICKMANN, M. S. P.; GOULART, M. M. ; JUNG, M. S. ; ZAMPARETI, B. C. ; GUIMARAES, G. M. . BNCC/CBTC NA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO BÁSICA E O BEM VIVER: relato de experiência. In: Luciane Bisognin Ceretta; Gisele Silveira Coelho Lopes; Fernanda Guglielmi Faustini Sônego; Sheila Martignago Saleh; Letícia Anselmo Manique Barretto. (Org.). PROESDE: Intervenção Comunitária e a Interface com o Desenvolvimento de Santa Catarina. 22ed.Criciúma: UNESC, 2022, v. 1, p. 143-166.

ROCHA, L. D. ; SCHLICKMANN, M. S. P. . DITADURA, ESCOLA E DEMOCRACIA: A Educação assombrada pelo autoritarismo. In: Andréia da Silva Daltoé; Giovanna Benedetto Flores; Juliana da Silveira. (Org.). MARCAS DA MEMÓRIA: o que resta da ditadura na Educação brasileira?. 1ed.São Paulo: Pontes Editores, 2022, v. 1, p. 133-145.

## Linha de Pesquisa: Educação em Ciências

SCHUHMACHER, Elcio ; Schuhmacher, Vera Rejane Niedersberg . EXPLORANDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA DESENVOLVER REPRESENTAÇÕES E RACIOCÍNIO LÓGICO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. In: Vanessa Freitag de Araujo. (Org.). Educação em transformação: desafios emergentes. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2024, v. 1, p. 149-157.

NASCIMENTO, M. E. ; SCHUHMACHER, V. R. N. . Meio Ambiente e Tecnologia Digital: A roda de conversa na problematização inicial. In: Cleber de Oliveira dos Santo; Josélia Euzébio da Rosa; Luciane Pandini Simiano; Luciano Daudt da Rocha; Maria Sirlene Pereira Schlickmann.. (Org.). Estudos em educação: perspectivas teóricas e metodológicas. 1ed.Capivari de Baixo/SC: Editora Univinte, 2024, v. 1, p. 548-560.

GOULARTE, M. R. ; SCHUHMACHER, V. R. N. . Reflexões sobre o Pensamento Computacional na Prática do Professor de Matemática da Educação Básica. In: Cleber de Oliveira dos Santo; Josélia Euzébio da Rosa; Luciane Pandini Simiano; Luciano Daudt da Rocha; Maria Sirlene Pereira Schlickmann.. (Org.). PRÁTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DE UM INSTITUTO FEDERAL: (IM)POSSIBILIDADES DAS ADAPTAÇÕES CURRICULARES INCLUSIVAS. 1ed.Capivari de Baixo/SC: Editora Univinte, 2024, v. 1, p. 561-570.

FLORES, L. F. ; SCHUHMACHER, E. ; SCHUHMACHER, V. R. N. . DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA UNIVERSITÁRIOS. In: Paula Almeida de Castro; Ruth Brito de Figueiredo Melo. (Org.). Tecnologias e Educação. 21ed.Campina Grande: Realize editora, 2022, v. 1, p. 927-951.

GAIO, D. C. D. ; HEINRICHS, M. M. ; RIEGEL, M. S. ; SCHUHMACHER, E. ; SCHUHMACHER, V. R. N. . Reflections on the epistemological obstacles of the professor in the implementation of BNCC. In: Christa Korzenowski; Franciele Sonaglio and Rosangel; Rojas Aguero. (Org.). Essential Studies Focused on Development Area. 1ed.São José dos Pinhais: Seven Publicações Ltda, 2022, v. Único, p. 1095-1108.

SCHUHMACHER, Elcio; Schuhmacher, Vera Rejane Niedersberg ; ROPELATO, Douglas. Robótica Educaional Livre como Metodologia Ativa para o Ensino de Ciências e Tecnologias. In: Américo Junior Nunes da Silva. (Org.). Robótica Educacional Livre como Metodologia Ativa para o Ensino de Ciências e Tecnologias. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2021, v. 1, p. 282-293.

FLORES, N. F. ; FARIAS, M. D. ; MARCOMIN, F. E. ; De Freitas, R.R. . Áreas Prioritárias para Conservação da Biodiversidade no Município de Pescaria Brava, Santa Catarina, Brasil. In: Nilzo Ivo Ladwig; Juliana Debiasi Menegasso. (Org.). Áreas Protegidas e Turismo. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, p. 87-104.

ROSA, J. E... Processes of Abstraction, Generalization, and Formation of Mathematical Concepts: A Teaching Experience with Future Teachers. Early Childhood Research and Education: An Inter-theoretical Focus. 1ed.Cham: Springer Nature Switzerland, 2024, p. 105-122.

ROSA, J. E.. MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING IN BRAZIL: CHALLENGES AND POSSIBILITIES. World of childhood and education: a collection of materials of the XVI International Scientific and Practical Conference. 1ed.Magnitogorsk: Magnitogorsk Publisher, 2022, v. , p. 21-26.

DAMAZIO, A. ; NIERO, A. S. ; SANTOS, C. O. ; MATOS, C. F. ; OLIVEIRA, D. S. ; GOULART, D. G. M. ; HOBOLD, E. S. F. ; CARDOSO, E. F. M. ; BRAGA, F. C. ; GOMES, G. T. N. ; SPACEK, I. K. ; ROSA, J. E. ; NURNBERG, J. ; NOBREGA, J. N. ; FONTES, M. S. ; BACK, T. . PENSAMENTO EMPÍRICO. In: Natalia Mota Oliveira e Maria Lucia Panossian. (Org.). Verbetes da atividade orientadora de ensino: grupo de estudos sobre situações desencadeadoras de aprendizagem. 1ed.Capivari de Baixo: Univinte, 2022, v. 1, p. 27-31.

DAMAZIO, A. ; NIERO, A. S. ; SANTOS, C. O. ; MATOS, C. F. ; OLIVEIRA, D. S. ; GOULART, D. G. M. ; HOBOLD, E. S. F. ; CARDOSO, E. F. M. ; BRAGA, F. C. ; GOMES, G. T. N. ; SPACEK, I. K. ; ROSA, J. E. ; NURNBERG, J. ; NOBREGA, J. N. ; FONTES, M. S. ; BACK, T. . PENSAMENTO TEÓRICO. In: Natalia Mota Oliveira e Maria Lucia Panossian. (Org.). Verbetes da atividade orientadora de ensino: grupo de estudos sobre situações desencadeadoras de aprendizagem. 1ed.Capivari de Baixo: Univinte, 2022, v. 1, p. 31-36.

ROSA, J. E. Introdução ao ensino da Álgebra na indissociabilidade com as significações aritméticas e geométricas. In: Vanessa Dias Moretti e Luis Radford. (Org.). Pensamento Algébrico nos anos iniciais: Diálogos e Complementaridades entre a Teoria da Objetivação e a Teoria Histórico-Cultura. 1ed.São Paulo: Livraria da Física, 2021, v. 1, p. 221-244.