

**Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Educação UNISUL
(2023-2024)**

AUTORIA	TÍTULO	ANO
VANESSA POLICARPO MACIEL	COMIDA NA MESA E CADERNO NAS MÃOS: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM ESCOLAS ARARANGUAENSES	12/12/2023
JOYCE GABRIELY NUNES SERAFIM	CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ENCONTRO COM NARRATIVAS DA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA	16/11/2023
JÉSSICA BELUCO VITORETI	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL: (DESA)FIOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	30/11/2023
ÁGATHA DE SOUZA NIERO	PENSAMENTO CONCEITUAL EM NÍVEL EMPÍRICO E TEÓRICO: FRAGILIDADES E POSSIBILIDADES EXPRESSAS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA	12/12/2023
VANESSA COLARES DE BITENCOURT	EDUCAÇÃO CARCERÁRIA: AS AULAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS À LUZ DA PEDAGOGIA EMANCIPATÓRIA	04/12/2023
CARLA GONÇALVES PEREIRA MATIOLLA	A FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR E O DIREITO À EDUCAÇÃO EM SANTA CATARINA NO CONTEXTO DA LEI N. 13.415/2017: FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL PROTELADA	14/12/2023
BEATRIZ HEITICH DA SILVA FARIAS	CONDIÇÕES DE TRABALHO E ADOECIMENTO DOCENTE: CAUSAS PERSISTENTES	14/12/2023
ÉLLEN DA SILVA RUFINO DOS REIS	A MATERIALIZAÇÃO DO TRABALHO DO SEGUNDO PROFESSOR NO ATENDIMENTO AO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	20/12/2023
ELIANE DAMIAN DE BONA DE OLIVEIRA	SUPERANDO OBSTÁCULOS: A TECNOLOGIA DIGITAL DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR	18/12/2023
MARIA EDUARDA MATTOS BORGES	A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): AVANÇOS E DESAFIOS EM REDES ESTADUAIS DE ENSINO	21/12/2023
MARILEIA JOÃO DE SOUSA DUARTE	PANDEMIA DA COVID-19: TRABALHO DA GESTÃO ESCOLAR PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO	20/12/2023
RAFAELA BECKHAUSER ULIANO	DIMENSÃO SEXUALIDADE E O NOVO ENSINO MÉDIO: ESTUDO EXPLORATÓRIO NO CADERNO 03 DO CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE	21/12/2023
NAIRA LARROYD FRANCISCO	A VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES NO CONTEXTO DO NOVO ENSINO MÉDIO NOS ESTADOS DE SANTA CATARINA E CEARÁ: LIMITES PERSISTENTES	26/02/2024
EDUARDO DOS SANTOS HENRIQUE	MASCULINIDADE EM FLOR: CONCEPÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE A PARTIR DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO	16/02/2024

ARACILBA APARECIDA SERAFIM RODRIGUES	ENTRE GRITOS E SILÊNCIOS: UMA ANÁLISE SOBRE A EFETIVIDADE DA LEI 10.639/2003 EM DIÁLOGOS COM A TEORIA DECOLONIAL	15/02/2024
ÍCARO KÜRTEEN GELOSA	O PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ADOLESCENTES QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	27/02/2024
GRASIELA CARDOSO CECHINEL DOS SANTOS	PROFESSORES DE ARTES VISUAIS DIANTE DA PRÁTICA POLIVALENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL II, NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CAPIVARI DE BAIXO/SC	11/03/2024
ELIANE FILIPPI	ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO (PEDAGOGO) NA ESCOLA PÚBLICA CATARINENSE: SIGNIFICADOS E SENTIDOS DA PROFISSÃO	11/03/2024
ALINE RIBEIRO CORREA	EDUCAÇÃO SEXUAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E OS DESAFIOS PARA UMA VIDA PLENA	19/03/2024
SINDIANARA MARIANO	ENTRE SONHOS E ADVERSIDADES: QUATRO HISTÓRIAS SOBRE FAMÍLIA, ESCOLA E TRABALHO	05/03/2024
JAQUELINE CORRÊA DAS NEVES	A MILITARIZAÇÃO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUL DE SANTA CATARINA: UM ESTUDO DE CASO	14/03/2024
MARCEL MARTINS GUAREZI	A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL: UM OLHAR PARA A INSERÇÃO EDUCACIONAL DE CRIANÇAS IMIGRANTES NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	30/04/2024
PATRICIA WEBER DANDOLINI	A COMUNICAÇÃO DIGITAL NA SALA DE AULA PRESENCIAL	04/06/2024
MICHELINE ESPINDOLA DO NASCIMENTO	LETRAMENTO DIGITAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O PAPEL DAS NARRATIVAS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	25/06/2024
VÂNIA GOMES RAFAEL LUIZ	ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (2020-2023): IMPACTOS E PERSPECTIVAS EM UMA ABORDAGEM DISCURSIVA	17/06/2024
DANIEL DE MOURA	A PRÁTICA DO SEGUNDO PROFESSOR E OS DESAFIOS DA INTERAÇÃO SOCIAL DO ESTUDANTE AUTISTA NO CONTEXTO DE INCLUSÃO ESCOLAR	21/06/2024
JANAÍNA PREVE COSTA	GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: UM ESTUDO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO EM LAGUNA/SC	15/07/2024
PATRICIA PEREIRA ASSUMPCÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PROPOSTA CURRICULAR DO MUNICÍPIO DE BIGUAÇU-SC	05/07/2024
LUCIANA NAGEL SIMON COGO	A CONFIGURAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM SANTA CATARINA: ENTRE A COLONIALIDADE E A INTERCULTURALIDADE CRÍTICA	23/07/2024
RITA DE CASSIA DA SILVA COSTA	O PNLD LITERÁRIO E A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO: UM OLHAR CIENTÍFICO SOBRE A PRODUÇÃO BRASILEIRA	08/08/2024