

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária	Créditos	Ementa
<i>Obrigatória a todas as Linhas de Pesquisa</i>			
Educação e Epistemologia	60h	4	O Projeto Filosófico da Modernidade: respostas e indagações. Subsídios à pesquisa em educação: sistemas e métodos do conhecimento. Principais aspectos do debate epistemológico contemporâneo: ceticismo epistemológico; os limites do relativismo cultural; construcionismo na ciência e realismo crítico. A pesquisa em Educação no contexto do debate epistemológico contemporâneo.
<i>Obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Educação, História e Política</i>			
Educação Brasileira: história e contextos	60h	4	Contexto histórico e atual da Educação Brasileira; História das Ideias Pedagógicas no Brasil; A reforma da educação no Brasil nas décadas de 1990 e 2000: o embate de projetos na Educação Brasileira. Organismos internacionais e seus impactos na educação no Brasil e na América Latina: Organização Mundial do Comércio (OMC), Fundo Monetário Internacional (FMI), Banco Interamericano de Desenvolvimento (BIRD), Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). A Educação Superior e a Universidade no Brasil: a questão do acesso e permanência.
<i>Obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Relações Culturais e Históricas da Educação</i>			
Educação, Infância e Cultura	60h	4	As contribuições dos diferentes campos das ciências para compreensão dos conceitos de Cultura e de Infância e suas implicações teórico-metodológicas para a pesquisa e para os processos educativos. A perspectiva interseccional e a constituição dos sujeitos histórico-sociais a partir dos marcadores como classe, gênero, raça/etnia, geração entre outros. Experiência, formação e docência. A infância como Experiência. Relações entre Experiência e Narrativa na educação.
<i>Obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Educação em Ciências</i>			
Pesquisa na Educação em Ciências	60h	4	A pesquisa na Educação em Ciências. Princípios, métodos e tipos de pesquisa na Educação em Ciências. Referenciais teóricos-metodológicos que fundamentam as investigações desenvolvidas nos Grupos de Pesquisa da Linha. Processo da pesquisa científica: da estruturação de projetos à execução, elaboração de relatórios e publicações.

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

<i>Disciplinas Optativas</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Créditos</i>	<i>Ementa</i>
<i>Teorias da Educação</i>	60h	4	Teorias da Educação e suas bases filosóficas e históricas. As teorias da educação no contexto da realidade brasileira. A Pedagogia Tradicional. A Escola Nova. A Pedagogia Crítica.
<i>Tópicos Especiais em Educação I</i>	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Educação, História e Política no Brasil e na América Latina" do Mestrado em Educação.
<i>Tópicos Especiais em Educação II</i>	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Relações Culturais e Históricas na Educação" do Mestrado em Educação.
<i>Tópicos Especiais em Educação III</i>	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Educação em Ciências" do Mestrado em Educação.
<i>Política Educacional Brasileira</i>	60h	4	Estado, sociedade e educação. Proposição de políticas em educação a partir da reforma dos anos 1990 e 2000 no Brasil. Estratégias de implementação de políticas no âmbito dos sistemas de ensino. Concepções e bases de sustentação teórica das políticas educacionais.
<i>Gestão, Organização e Avaliação de Processos Educativos</i>	60h	4	A natureza política da ação educativa. A construção do conhecimento como desafio aos processos educativos. A gestão, organização e avaliação de processos educativos e suas relações com o processo cognitivo e o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem em suas diferentes dimensões e manifestações. Análise de processos educativos em seus limites e possibilidades. Os processos educativos e a formação de professores.
<i>Educação e Sociedade</i>	60h	4	Relações escola e sociedade na perspectiva da sociologia. Educação e sociedade em autores clássicos da sociologia - Durkheim, Weber e Marx e/ou outros. A era dos direitos fundamentais e a educação. Cultura e etnicidade. As políticas de reconhecimento - questões de igualdade e de diferença.
<i>Universalização da Educação Básica e Questões Curriculares</i>	60h	4	A função social da educação. A universalização da educação básica e seus desafios. Os estudos sobre as relações entre meio, família, juventude e escola no Brasil contemporâneo. Diferentes concepções de currículo: aspectos políticos, sociais, ambientais e pedagógicos. A escolaridade e seus desafios nos campos da Psicologia, da Sociologia da Educação e da Pedagogia. Análise de práticas pedagógicas diferenciadas e pesquisas na área.

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Disciplinas Optativas	Carga Horária	Créditos	Ementa
Educação Ambiental	60h	4	Principais pressupostos epistemológicos, praxiológicos e axiológicos da Educação Ambiental (EA). A intervenção humana sobre o ambiente no tempo e no espaço (principais eventos antrópicos). Fenomenologia da percepção. Formação de educadores ambientais. A EA em diferentes espaços e contextos. Processos cooperativos/colaborativos formais, não formais e informais em EA.
Fundamentos da Teoria Histórico-Cultural I	60h	4	Fundamentos filosóficos, psicológicos e didáticos da Teoria Histórico-Cultural.
Educação e Cultura da Infância	60h	4	Características da criança e cultura da infância: subsídios para uma educação intercultural. As diferentes abordagens teóricas sobre a aprendizagem, a educação e a cultura infantil. As várias formas de representação simbólica-expressão cultural infantil. A construção da identidade cultural.
Atividades Acadêmicas Complementares	60h	4	Esta disciplina caracteriza-se pelo somatório de pontuação em tabela definida e divulgada pelo PPGE, a partir de produção acadêmica do (a) aluno (a), tendo como referência atividades qualificadas pela CAPES na área da educação, e que deverá perfazer um total de 04 (quatro) créditos. A integralização das Atividades Acadêmicas Complementares pode ser realizada pelos projetos Inserção Social e Internacionalização.
Estudos individualizados (Educação)	30h	2	Estudos desenvolvidos pelos (as) alunos (as) sobre questões teórico-metodológicas relacionadas ao tema de dissertação.
Relações de Gênero e Educação	60h	4	Estudo da educação brasileira na perspectiva de gênero e suas articulações com raça/etnia e classe. Cotidiano escolar, culturas infanto-juvenis e gênero. Escola, sexualidade e homofobia. Divisão sexual do trabalho, feminismo e docência. Desempenho escolar e diferenças entre os(as) estudantes. Gênero e as relações entre família e escola. Políticas de formação em gênero, diversidade e educação. O uso da etnografia e da história oral nas pesquisas sobre gênero.
Educação e Infância: perspectivas de pesquisa	60h	4	Esta disciplina caracteriza-se por analisar os principais problemas relativos a definição da Pedagogia como campo científico e suas conseqüências metodológicas para a pesquisa em Educação. Conhecer sobre as perspectivas e orientações teóricas - metodológicas na pesquisa em Educação e a trajetória recente da pesquisa em Educação e Infância no Brasil. Realizar levantamento bibliográfico sobre seu tema de estudo e encaminhar aprimoramentos dos projetos individuais de pesquisas a partir dos estudos realizados.
Seminários de Dissertação	60h	4	Elaboração dos projetos de pesquisa dos mestrandos. Aprofundamento das questões teórico-metodológicas dos projetos de dissertação. Contextualização dos projetos em relação à pesquisa em educação.
Experiência, leitura e escrita acadêmica	60h	4	A problematização do conceito de 'experiência' na modernidade e de sua inscrição nos diferentes contextos e discursos. Escritas da experiência no contexto acadêmico e nas práticas de pesquisa. A escrita na perspectiva da produção de um sujeito da experiência a partir das contribuições da crítica cultural, em especial na perspectiva de Walter Benjamin. O modo de elaboração da escrita na sua interface com a literatura.

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Disciplinas Optativas	Carga Horária	Créditos	Ementa
<i>Pensamento Crítico na Educação em Ciências</i>	60h	4	Fundamentos teóricos do pensamento crítico. Habilidades e disposições de pensamento crítico. Taxonomias de pensamento crítico. Contribuições do pensamento crítico para a Educação em Ciências.
<i>Estágio de Docência</i>	60h	4	Docência no ensino superior; construção de proposta de curso de formação de professores; planejamento dos encontros e prática pedagógica na formação de docentes.
<i>Gestão Educacional e Financiamento da Educação no Brasil</i>	60h	4	Gestão educacional e gestão democrática do ensino público. O financiamento da educação: a vinculação constitucional, suas fontes e aplicações. O Orçamento Público, os mecanismos condicionantes de Política Fiscal e suas repercussões na política educacional. Os custos educacionais e o custo aluno-qualidade. A valorização dos profissionais da educação: carreira e remuneração do trabalho docente. Participação e controle social do Estado.
<i>Teoria do Ensino Desenvolvimento na Educação Matemática</i>	60h	4	Princípios didáticos. Pensamento empírico e teórico. Movimento conceitual. Atividade de estudo e ensino. Tipos de generalização, abstração e formação de conceito. Fundamentos da matemática. Modelação da relação essencial dos conceitos. Interconexão das significações aritméticas, algébricas e geométricas.
<i>Elementos do processo investigativo na construção do projeto de pesquisa em educação</i>	60h	4	A configuração do campo de pesquisa a partir de diferentes enfoques epistemológicos. A relação entre teoria e prática na constituição do objeto de pesquisa. Adequação entre objetivos e procedimentos. O lugar dos sujeitos na pesquisa. Ética na Pesquisa.
<i>Fundamentos teórico-metodológicos para a prática educativa escolar</i>	60h	4	A natureza e a especificidade da educação escolar. A dialética humana enquanto fundamento para a prática educativa escolar. A pedagogia enquanto ciência da e para a prática educativa escolar. Implicações da prática educativa escolar para o desenvolvimento do indivíduo. Elementos teóricos para uma sistematização da prática educativa escolar.
<i>Inovação e Educação Matemática</i>	60h	4	Formação inicial e continuada de professores para o ensino de Matemática. Educação Matemática na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio ou Ensino Superior. Componente curricular de Matemática nos documentos oficiais. Tecnologias de aprendizagem no contexto da Educação Matemática.

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Disciplinas Optativas	Carga Horária	Créditos	Ementa
<i>História das instituições e das práticas escolares</i>	60h	4	Constituição histórica da escola e dos modelos pedagógicos. História, política e métodos para o ensino da leitura e da escrita. Relação entre concepções de educação, método de alfabetização e implicações na formação do sujeito.
<i>Linguagem: fundamentos teórico-metodológicos e processos de ensinoaprendizagem em uma perspectiva inclusiva</i>	60h	4	Estudos sobre a apropriação da linguagem verbal e as implicações pedagógicas para os processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Parte-se de estudos do papel da linguagem em suas manifestações no desenvolvimento humano, isto é, no processo de humanização mediado pelos conteúdos históricos, sociais e culturais, em seus aspectos psicológicos e filosóficos. Os fundamentos psicológicos da linguagem são abordados na perspectiva histórico-cultural, particularmente, nos estudos da Escola de Vigotski sobre as relações entre pensamento e linguagem, cultura e desenvolvimento humano. Os fundamentos filosóficos são tratados na perspectiva da teoria da enunciação, evidenciando as contribuições do círculo de Bakhtin para o estudo da linguagem como processo dialógico, com foco na autoria, Eu e o Outro, texto e gêneros discursivos. A perspectiva inclusiva se assenta nos princípios e fundamentos da defectologia vigotskiana, sobretudo no papel da linguagem na Educação Especial.
<i>Ensino Médio: Políticas e Práticas</i>	60h	4	A qualidade do Ensino Médio e o direito à educação. Aspectos históricos e políticos do Ensino Médio no Brasil: ordenamentos legais e planos de educação. Ensino Médio: políticas, programas e processos. O Ensino Médio e as reformas educacionais: reflexos no acesso, permanência e conclusão. A valorização dos profissionais da educação e a qualidade do Ensino Médio. Os desafios atuais para Educação Básica: a centralidade do Ensino Médio.
<i>Tecnologias Digitais na Educação</i>	60 h	4	Distinção entre ciência e tecnologia. Filosofia da tecnologia. Impacto da tecnologia digital da informação e comunicação (TDIC) na Educação. Letramento e cultura digital. Impasses da TDIC e suas práticas pedagógicas. Obstáculos epistemológicos e didáticos no uso das TDIC. Ensino e aprendizagem no mundo digital, e-learning, u-learning, m-learning.
<i>Políticas de Educação Superior</i>	60 h	4	Fundamentos e concepções de educação superior e de universidade. Universidade e estado. Políticas de Educação Superior e modos de regulação nos marcos do neoliberalismo: a incidência do pensamento neoliberal nas universidades. Gestão democrática e financiamento da educação superior. Democratização da educação superior: os desafios da universidade no Brasil. Ações afirmativas e lei das cotas no ensino superior. Gênero e educação superiores. Trajetória histórica da universidade brasileira: cenários e contradições. Universidade e sociedade: inclusão social, acesso e permanência. Universidade e produção do conhecimento científico e tecnológico no Brasil: soberania nacional ou atrelamento ao mercado? Educação superior e universidade nas leis da educação nacional. A educação superior nos Planos Nacionais de Educação do Brasil. Expansão da educação superior brasileira. Estudos comparados da educação superior na América Latina e na Europa, em Portugal.

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Estudos da Infância: Diálogos Disciplinares e Práticas Sociais na Educação

60 h 4

Criança e infância: conceitualização e delimitação de campos de estudo. Construção sócio-histórica-cultural da infância. Relações entre infância e pedagogia: contribuições dos diferentes campos das ciências. Implicações teórico-metodológicas para a pesquisa com crianças no campo da educação infantil.

Projetos	Carga Horária	Créditos	Descrição
VIDA E CARREIRA	30h	2	Visa a refletir sobre a formação e a apresentar opções de carreira. A integralização das atividades engloba trilhas de pesquisa (projetos de pesquisa, publicações científicas, elaborações de currículo lates etc.) de docência (estágios, mentorias etc.) e de empreendedorismo.
DUAL	30h	2	Traz o intuito de promover aproximações com governos, empresas e demais instituições sociais a fim de potencializar a atuação de mestres de doutores no mercado de trabalho. As atividades devem proporcionar experiências práticas com problemas reais e promover pesquisas aplicadas a resolução de problemas. Nesse projeto, há três formas de incorporação ao currículo: participar de uma unidade curricular dual, participar de um projeto dual (pesquisa, inserção social, internacionalização), e participar de estágios de docência.
PROJETO INSERÇÃO SOCIAL	30h	2	Visa a ampliar os impactos dos programas nas comunidades onde estudantes e docentes atuam e a fomentar a aplicação do conhecimento gerado para a resolução de problemas reais. O projeto destaca experiências de resolução de problemas, e geração e transferência de conhecimento. Esse projeto concebe formas de incorporação ao currículo em três eixos: projetos de extensão institucionais (o estudante atua como monitor em projetos de extensão na graduação propostos por docente do stricto sensu e valida as horas); projetos de inserção social dos programas de pós-graduação stricto sensu (o estudante participa como membro de projetos de extensão do programa e valida as horas); e atividades de inserção e/ou impacto social.
PROJETO INTERNACIONALIZAÇÃO	30h	2	O projeto tem a intenção de formar cidadãos globais. As atividades devem proporcionar experiências internacionais, não apenas através da mobilidade acadêmica, mas principalmente dentro do currículo acadêmico; desenvolvimentos de competências interculturais e experiências de aprendizagem além do seu entorno. São formas de incorporação ao currículo: participar de unidades curriculares internacionais; participar de atividades de Internacionalização (eventos acadêmicos, projetos de pesquisa internacionais).

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE