

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária	Créditos	Ementa
<i>Obrigatória a todas as Linhas de Pesquisa</i>			
Educação e Epistemologia	60h	4	O Projeto Filosófico da Modernidade: respostas e indagações. Subsídios à pesquisa em educação: sistemas e métodos do conhecimento. Principais aspectos do debate epistemológico contemporâneo: ceticismo epistemológico; os limites do relativismo cultural; construcionismo na ciência e realismo crítico. A pesquisa em Educação no contexto do debate epistemológico contemporâneo.
<i>Obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Educação, História e Política</i>			
Educação Brasileira: história e contextos	60h	4	Contexto histórico e atual da Educação Brasileira; História das Ideias Pedagógicas no Brasil; A reforma da educação no Brasil nas décadas de 1990 e 2000: o embate de projetos na Educação Brasileira. Organismos internacionais e seus impactos na educação no Brasil e na América Latina: Organização Mundial do Comércio (OMC), Fundo Monetário Internacional (FMI), Banco Interamericano de Desenvolvimento (BIRD), Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). A Educação Superior e a Universidade no Brasil: a questão do acesso e permanência.
<i>Obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Relações Culturais e Históricas da Educação</i>			
Educação, Infância e Cultura	60h	4	As contribuições dos diferentes campos das ciências para compreensão dos conceitos de Cultura e de Infância e suas implicações teórico-metodológicas para a pesquisa e para os processos educativos. A perspectiva interseccional e a constituição dos sujeitos histórico-sociais a partir dos marcadores como classe, gênero, raça/etnia, geração entre outros. Experiência, formação e docência. A infância como Experiência. Relações entre Experiência e Narrativa na educação.
<i>Obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Educação em Ciências</i>			
Pesquisa na Educação em Ciências	60h	4	A pesquisa na Educação em Ciências. Princípios, métodos e tipos de pesquisa na Educação em Ciências. Referenciais teóricos-metodológicos que fundamentam as investigações desenvolvidas nos Grupos de Pesquisa da Linha. Processo da pesquisa científica: da estruturação de projetos à execução, elaboração de relatórios e publicações.

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

<i>Disciplinas Específicas</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Créditos</i>	<i>Ementa</i>
<i>Teorias da Educação</i>	60h	4	Teorias da Educação e suas bases filosóficas e históricas. As teorias da educação no contexto da realidade brasileira. A Pedagogia Tradicional. A Escola Nova. A Pedagogia Crítica.
<i>Tópicos Especiais em Educação I</i>	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Educação, História e Política no Brasil e na América Latina" do Mestrado em Educação.
<i>Tópicos Especiais em Educação II</i>	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Relações Culturais e Históricas na Educação" do Mestrado em Educação.
<i>Tópicos Especiais em Educação III</i>	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Educação em Ciências" do Mestrado em Educação.
<i>Política Educacional Brasileira</i>	60h	4	Estado, sociedade e educação. Proposição de políticas em educação a partir da reforma dos anos 1990 e 2000 no Brasil. Estratégias de implementação de políticas no âmbito dos sistemas de ensino. Concepções e bases de sustentação teórica das políticas educacionais.
<i>Gestão, Organização e Avaliação de Processos Educativos</i>	60h	4	A natureza política da ação educativa. A construção do conhecimento como desafio aos processos educativos. A gestão, organização e avaliação de processos educativos e suas relações com o processo cognitivo e o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem em suas diferentes dimensões e manifestações. Análise de processos educativos em seus limites e possibilidades. Os processos educativos e a formação de professores.
<i>Educação e Sociedade</i>	60h	4	Relações escola e sociedade na perspectiva da sociologia. Educação e sociedade em autores clássicos da sociologia - Durkheim, Weber e Marx e/ou outros. A era dos direitos fundamentais e a educação. Cultura e etnicidade. As políticas de reconhecimento - questões de igualdade e de diferença.
<i>Universalização da Educação Básica e Questões Curriculares</i>	60h	4	A função social da educação. A universalização da educação básica e seus desafios. Os estudos sobre as relações entre meio, família, juventude e escola no Brasil contemporâneo. Diferentes concepções de currículo: aspectos políticos, sociais, ambientais e pedagógicos. A escolaridade e seus desafios nos campos da Psicologia, da Sociologia da Educação e da Pedagogia. Análise de práticas pedagógicas diferenciadas e pesquisas na área.

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

<i>Disciplinas Específicas</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Créditos</i>	<i>Ementa</i>
<i>Educação Ambiental</i>	60h	4	Principais pressupostos epistemológicos, praxiológicos e axiológicos da Educação Ambiental (EA). A intervenção humana sobre o ambiente no tempo e no espaço (principais eventos antrópicos). Fenomenologia da percepção. Formação de educadores ambientais. A EA em diferentes espaços e contextos. Processos cooperativos/colaborativos formais, não formais e informais em EA.
<i>Fundamentos da Teoria Histórico-Cultural I</i>	60h	4	Fundamentos filosóficos, psicológicos e didáticos da Teoria Histórico-Cultural.
<i>Educação e Cultura da Infância</i>	60h	4	Características da criança e cultura da infância: subsídios para uma educação intercultural. As diferentes abordagens teóricas sobre a aprendizagem, a educação e a cultura infantil. As várias formas de representação simbólica-expressão cultural infantil. A construção da identidade cultural.
<i>Atividades Acadêmicas Complementares</i>	60h	4	Esta disciplina caracteriza-se pelo somatório de pontuação em tabela definida e divulgada pelo PPGE, a partir de produção acadêmica do (a) aluno (a), tendo como referência atividades qualificadas pela CAPES na área da educação.
<i>Estudos individualizados (Educação)</i>	30h	2	Estudos desenvolvidos pelos (as) alunos (as) sobre questões teórico-metodológicas relacionadas ao tema de dissertação.
<i>Relações de Gênero e Educação</i>	60h	4	Estudo da educação brasileira na perspectiva de gênero e suas articulações com raça/etnia e classe. Cotidiano escolar, culturas infanto-juvenis e gênero. Escola, sexualidade e homofobia. Divisão sexual do trabalho, feminismo e docência. Desempenho escolar e diferenças entre os(as) estudantes. Gênero e as relações entre família e escola. Políticas de formação em gênero, diversidade e educação. O uso da etnografia e da história oral nas pesquisas sobre gênero.
<i>Educação e Infância: perspectivas de pesquisa</i>	60h	4	Esta disciplina caracteriza-se por analisar os principais problemas relativos a definição da Pedagogia como campo científico e suas conseqüências metodológicas para a pesquisa em Educação. Conhecer sobre as perspectivas e orientações teóricas - metodológicas na pesquisa em Educação e a trajetória recente da pesquisa em Educação e Infância no Brasil. Realizar levantamento bibliográfico sobre seu tema de estudo e encaminhar aprimoramentos dos projetos individuais de pesquisas a partir dos estudos realizados.
<i>Seminários de Dissertação</i>	60h	4	Elaboração dos projetos de pesquisa dos mestrandos. Aprofundamento das questões teórico-metodológicas dos projetos de dissertação. Contextualização dos projetos em relação à pesquisa em educação.
<i>Experiência, leitura e escrita acadêmica</i>	60h	4	A problematização do conceito de 'experiência' na modernidade e de sua inscrição nos diferentes contextos e discursos. Escritas da experiência no contexto acadêmico e nas práticas de pesquisa. A escrita na perspectiva da produção de um sujeito da experiência a partir das contribuições da crítica cultural, em especial na perspectiva de Walter Benjamin. O modo de elaboração da escrita na sua interface com a literatura.

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

<i>Disciplinas Específicas</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Créditos</i>	<i>Ementa</i>
<i>Pensamento Crítico na Educação em Ciências</i>	60h	4	Fundamentos teóricos do pensamento crítico. Habilidades e disposições de pensamento crítico. Taxonomias de pensamento crítico. Contribuições do pensamento crítico para a Educação em Ciências.
<i>Estágio de Docência</i>	60h	4	
<i>Gestão Educacional e Financiamento da Educação no Brasil</i>	60h	4	Gestão educacional e gestão democrática do ensino público. O financiamento da educação: a vinculação constitucional, suas fontes e aplicações. O Orçamento Público, os mecanismos condicionantes de Política Fiscal e suas repercussões na política educacional. Os custos educacionais e o custo aluno-qualidade. A valorização dos profissionais da educação: carreira e remuneração do trabalho docente. Participação e controle social do Estado.
<i>Teoria do Ensino Desenvolvimento na Educação Matemática</i>	60h	4	Princípios didáticos. Pensamento empírico e teórico. Movimento conceitual. Atividade de estudo e ensino. Tipos de generalização, abstração e formação de conceito. Fundamentos da matemática. Modelação da relação essencial dos conceitos. Interconexão das significações aritméticas, algébricas e geométricas.
<i>Elementos do processo investigativo na construção do projeto de pesquisa em educação</i>	60h	4	A configuração do campo de pesquisa a partir de diferentes enfoques epistemológicos. A relação entre teoria e prática na constituição do objeto de pesquisa. Adequação entre objetivos e procedimentos. O lugar dos sujeitos na pesquisa. Ética na Pesquisa.
<i>Fundamentos teórico-metodológicos para a prática educativa escolar</i>	60h	4	A natureza e a especificidade da educação escolar. A dialética humana enquanto fundamento para a prática educativa escolar. A pedagogia enquanto ciência da e para a prática educativa escolar. Implicações da prática educativa escolar para o desenvolvimento do indivíduo. Elementos teóricos para uma sistematização da prática educativa escolar.
<i>Inovação e Educação Matemática</i>	60h	4	Formação inicial e continuada de professores para o ensino de Matemática. Educação Matemática na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio ou Ensino Superior. Componente curricular de Matemática nos documentos oficiais. Tecnologias de aprendizagem no contexto da Educação Matemática.
<i>Linguagem: fundamentos teórico-metodológicos e processos de ensinoaprendizagem em uma perspectiva inclusiva</i>	60h	4	Estudos sobre a apropriação da linguagem verbal e as implicações pedagógicas para os processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Parte-se de estudos do papel da linguagem em suas manifestações no desenvolvimento humano, isto é, no processo de humanização mediado pelos conteúdos históricos, sociais e culturais, em seus aspectos psicológicos e filosóficos. Os fundamentos psicológicos da linguagem são abordados na perspectiva histórico-cultural, particularmente, nos estudos da Escola de Vigotski sobre as relações entre pensamento e linguagem, cultura e desenvolvimento humano. Os fundamentos filosóficos são tratados na perspectiva da teoria da enunciação, evidenciando as contribuições do círculo de Bakhtin para o estudo da linguagem como processo dialógico, com foco na autoria, Eu e o Outro, texto e gêneros discursivos. A

CURRÍCULO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE

<i>Disciplinas Específicas</i>	Carga Horária	Créditos	Ementa
<i>História das instituições e das práticas escolares</i>	60h	4	perspectiva inclusiva se assenta nos princípios e fundamentos da defectologia vigotskiana, sobretudo no papel da linguagem na Educação Especial. Constituição histórica da escola e dos modelos pedagógicos. História, política e métodos para o ensino da leitura e da escrita. Relação entre concepções de educação, método de alfabetização e implicações na formação do sujeito.
<i>Ensino Médio: Políticas e Práticas</i>	60h	4	A qualidade do Ensino Médio e o direito à educação. Aspectos históricos e políticos do Ensino Médio no Brasil: ordenamentos legais e planos de educação. Ensino Médio: políticas, programas e processos. O Ensino Médio e as reformas educacionais: reflexos no acesso, permanência e conclusão. A valorização dos profissionais da educação e a qualidade do Ensino Médio. Os desafios atuais para Educação Básica: a centralidade do Ensino Médio.
<i>Tecnologias Digitais na Educação</i>	60 h	4	Distinção entre ciência e tecnologia. Filosofia da tecnologia. Impacto da tecnologia digital da informação e comunicação (TDIC) na Educação. Letramento e cultura digital. Impasses da TDIC e suas práticas pedagógicas. Obstáculos epistemológicos e didáticos no uso das TDIC. Ensino e aprendizagem no mundo digital, e-Learning, u-learning, m-learning.