



UNISUL

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

ESTRUTURA CURRICULAR



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO INTERINSTITUCIONAL (Minter)**

Tubarão/SC
2018

Disciplina	Educação e Epistemologia DISCIPLINA OBRIGATÓRIA COMUM A TODAS AS LINHAS DE PESQUISA	4 créditos/60 horas
Ementa	O projeto filosófico da modernidade: respostas e indagações. A pesquisa na Educação no contexto do debate epistemológico contemporâneo. Questões centrais do debate epistemológico: o pressuposto ontológico do conhecimento; a possibilidade do conhecimento; a relação sujeito objeto; a origem do conhecimento. Pesquisa na educação e quadros teóricos de referência.	
Disciplina	Educação Brasileira: História e Contextos DISCIPLINA OBRIGATÓRIA PARA A LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E POLÍTICA	4 créditos/60 horas
Ementa	O processo social e político que produziu o Estado moderno e a sociedade burguesa e capitalista. História da educação brasileira nos contextos políticos, econômicos, sociais e culturais. As reformas da educação no Brasil a partir do final século XIX e o embate de projetos em disputa. Ideias e ações decisivas na configuração do campo da educação escolar no Brasil, a partir da instauração do Estado Novo até meados da década de 1990, com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases e reformas subsequentes.	
Disciplina	Educação, Infância e Cultura DISCIPLINA OBRIGATÓRIA PARA A LINHA DE PESQUISA: RELAÇÕES CULTURAIS E HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO	4 créditos/60 horas
Ementa	As contribuições dos diferentes campos das ciências para compreensão dos conceitos de Cultura e de Infância e suas implicações teórico-metodológicas para a pesquisa e para os processos educativos. A perspectiva interseccional e a constituição dos sujeitos histórico-sociais a partir dos marcadores como classe, gênero, raça/etnia, geração entre outros. Experiência, formação e docência. A infância como Experiência. Relações entre Experiência e Narrativa na educação.	
Disciplina	Pesquisa na Educação em Ciências DISCIPLINA OBRIGATÓRIA PARA A LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	4 créditos/60 horas
Ementa	A pesquisa na Educação em Ciências. Princípios, métodos e tipos de pesquisa na Educação em Ciências. Referenciais teóricos-metodológicos que fundamentam as investigações desenvolvidas nos Grupos de Pesquisa da Linha. Processo da pesquisa científica: da estruturação de projetos à execução, elaboração de relatórios e publicações.	
Disciplina	OPTATIVA COMUM À TODAS AS LINHAS DE PESQUISA	4 créditos/60 horas
Ementa	A definir	
Disciplina	Seminário de Dissertação	4 créditos/60 horas
Ementa	Elaboração dos projetos de pesquisa dos mestrandos. Aprofundamento das	

	questões teórico-metodológicas dos projetos de dissertação. Contextualização dos projetos em relação à pesquisa em educação.	
Disciplina	OPTATIVA por LINHA DE PESQUISA	4 créditos/60 horas
Ementa	A definir	
Disciplina	Tópicos Especiais em Educação POR PROFESSOR ORIENTADOR	2 créditos/30 horas
Ementa	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa.	
Disciplina	Estudos Individualizados POR PROFESSOR ORIENTADOR	2 créditos/30 horas
Ementa	Estudos desenvolvidos pelos (as) alunos (as) sobre questões teórico-metodológicas relacionadas ao tema de dissertação.	